Приложение 1

к приказу департамента

образования и науки

Кемеровской области

от 22.10.2018 г. № 1788

**Положение об областном этапе Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года России» «Лесенка успеха»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» (далее – Конкурс), учредителем которого является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поощрения наиболее талантливых педагогов дошкольного образования; повышения социального статуса педагога дошкольного образования и престижа профессии; распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов дошкольного образования, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.6. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (http://comp.kuz-edu.ru/luck/), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся Интернет-опросы, голосования.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, без ограничений стажа.

2.2. Победитель и лауреаты в течение пяти последующих лет не могут принимать участие в Конкурсе.

2.3. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выдвигается только один участник от территории – победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать педагог дошкольного образования, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном этапе конкурса.

2.4. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса.

2.5. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, при регистрации предоставляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

Представление по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Цветные копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, устава (стр. с полным и сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде в формате \*.jpg;

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.8. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.9. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», Эссе: «Моя педагогическая философия».

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);

– дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);

– концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).

**«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по реализации ФГОС ДО.

Критерии оценивания:

– актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС ДО;

– инновационность предложенных методических наработок;

– практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;

– разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

– соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии оценивания:

– соответствие теме;

– широта мышления, эрудированность;

– целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

– ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

– художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа конкурса.

2.10. Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Круглый стол».

**«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»**

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- владение профессиональной терминологией;

- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

**«Мастер-класс»**

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

– эффективность и результативность (умение анализировать результаты совей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

– глубина и оригинальность содержания;

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

– социальная значимость;

– умение транслировать (передать) свой опыт работы;

– общая культура и коммуникативные качества.

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Представляется педагогическое мероприятие с детьми(до 20 минут). Образовательная деятельность с детьми может быть представлена разными формами. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему мероприятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается образовательная деятельность с детьми, демонстрирующая практический опыт участника Конкурса и отражающая сущность используемых образовательных технологий, соответствие заявленным ведущим методическим и практическим основам работы участника Конкурса.

Критерии оценивания:

– соответствие содержания педагогического мероприятия с детьми заявленной теме и целям;

– соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов;

– умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;

– умение организовать взаимодействие детей между собой;

– умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;

– умение конструировать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (воспитанниками, педагогами);

– умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения;

– глубина и точность самоанализа открытого занятия.

**«Круглый стол»**

Предлагается обсуждение актуальных проблем развития дошкольного образования, где каждый участник Конкурса выражает свою профессиональную позицию.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем.

Оценивается умение вести профессиональный диалог, обосновывать заявленную позицию аргументами, корректно возражать оппонентам.

Критерии оценивания:

– знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования;

– масштабность, глубина и оригинальность суждений;

– наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;

– содержательность и аргументированность выступления, взвешенность конструктивность предложений;

– умение вести профессиональный диалог;

– убедительность и красочность речи;

– общая культура и эрудиция.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучшая презентация опыта работы».

3.2. По итогам отдельных конкурсных испытаний по результатам Интернет-голосования на официальном сайте конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.3. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника и ценный подарок.

3.5. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель и четыре лауреата Конкурса, которые получают диплом победителя или лауреата и ценный подарок.

3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме.

3.7. Победитель представляет Кемеровскую область на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

Приложение 1

к Положению

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет

областного конкурса

«Лесенка успеха»

Для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

муниципального

органа управления образованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М.П.

Приложение 2

к Положению

**Анкета участника областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон | (Междугородний код) |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| **2. Работа** | |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **6. Увлечения** | |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** | |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации\*** | |
| Название, дата публикации, название издания (\* в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.